

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.21	Основы землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации
Направление(я)	21.03.02	Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Землеустройство	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Землеустроительный факультет	
Кафедра	Землепользование и землеустройство	
Учебный план	2022_21.03.02zem.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)	
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Свиридова Анна Дмитриевна	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Землепользование и землеустройство	
Заведующий кафедрой	докт. эк. наук Борисовна	проф.

Сух

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 32
 самостоятельная работа 40
 часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	4	семестр
Расчетно-графическая работа	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью изучения данной дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области организационного проектирования содержания землеустроительных программ. Способы трансляции содержания рабочей программы. Обеспечение реализации рабочей программы и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по дисциплине
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Компьютерные технологии в землеустройстве и кадастрах	
3.1.2	Метрология, стандартизация и сертификация	
3.1.3	Основы землеустройства	
3.1.4	Основы кадастра недвижимости	
3.1.5	Педагогика и психология саморазвития	
3.1.6	Правоведение	
3.1.7	Введение в информационные технологии	
3.1.8	Инженерная графика	
3.1.9	Почвоведение	
3.1.10	Учебная ознакомительная практика по почвоведению	
3.1.11	Физика	
3.1.12	Информатика	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах	
3.2.2	Картография	
3.2.3	Менеджмент	
3.2.4	Отвод земель под инженерные коммуникации	
3.2.5	Право (земельное)	
3.2.6	Внутрихозяйственное землеустройство	
3.2.7	Мониторинг земель и объектов недвижимости	
3.2.8	Основы организации и управления проектами землеустройства	
3.2.9	Производственная проектная практика	
3.2.10	Производственная технологическая практика	
3.2.11	Учебная технологическая практика по геодезическим работам в землеустройстве и кадастрах	
3.2.12	Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории	
3.2.13	Экономика недвижимости	
3.2.14	Земельный надзор	
3.2.15	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах	
3.2.16	Основы экспертной деятельности в землеустройстве	
3.2.17	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	
3.2.18	Региональное землеустройство	
3.2.19	Системный анализ и оптимизация решений	
3.2.20	Управление земельным фондом муниципальных образований	
3.2.21	Управление земельными ресурсами	
3.2.22	Эколого-экономическое обоснование землеустроительных решений	
3.2.23	Экономика землеустройства	
3.2.24	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах	
3.2.25	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	
3.2.26	Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости	
3.2.27	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.28	Кадастровая оценка	
3.2.29	Прогнозирование в землеустройстве	
3.2.30	Производственная практика - научно-исследовательская работа	

3.2.31	Производственная преддипломная практика
3.2.32	Рабочее проектирование
3.2.33	Управление земельным фондом муниципальных образований
3.2.34	Эколого-экономическое обоснование землеустроительных решений
3.2.35	Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости
3.2.36	Управление земельным фондом муниципальных образований
3.2.37	Эколого-экономическое обоснование землеустроительных решений
3.2.38	Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	
ОПК-1.5 : Демонстрирует навыки разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий	
ОПК-2 : Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
ОПК-2.6 : Владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	
ОПК-3 : Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	
ОПК-3.1 : Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее	
ОПК-3.2 : Демонстрирует знания требований к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров	
ОПК-3.4 : Умеет применять нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра	
ОПК-5 : Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
ОПК-5.1 : Демонстрирует знания методов и способов осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований	
ОПК-5.2 : Демонстрирует умение осознанного восприятия информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
ОПК-6 : Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
ОПК-6.6 : Осуществляет анализ основных характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности, и выполняет оценку преимуществ и недостатков выбранных методов и технологий для их описания в соответствии с действующим законодательством	
ОПК-7 : Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	
ОПК-7.1 : Демонстрирует знания основных видов и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанной с профессиональной деятельностью	
ОПК-7.2 : Выполняет анализ, составляет и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности	
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 : Формирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты, решения поставленных задач	
УК-2.2 : Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.4 : Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
УК-3.5 : Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Возникновение и развитие землеустроительного проектирования. Составление рабочего проекта и создание землеустроительной документации						
1.1	Методологические вопросы землеустроительного проектирования. Планирование землеустроительных работ на современном этапе. /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
1.2	Общие положения практической подготовки по дисциплине Выбор темы и объекта разработки (по научному обеспечению и составлению инженерно-технических решений по определённому объекту землеустройства) из предлагаемой кафедрой тематики. Рассмотрение тематики и порядка проведения практических занятий. Выбор темы расчетно-графической работы в соответствии с основной направленностью разработки по обоснованию актуальности и целесообразности её проведения. /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК1
1.3	Землеустроительное проектирование и его место в системе землеустройства. /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
1.4	Подготовительные работы. Разработка задания на проектирование. Рассмотреть возможный способ орошения в различных частях территории /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК1,2

1.5	Изучение теоретического материала. Землеустроительное проектирование — центральное звено землеустройства, научная дисциплина. Подготовка к практическим занятиям. Разработка общей схемы расчетно-графической работы . Выполнение 1-го и 2-го задания РГР /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК4
	Раздел 2. Составление рабочего проекта в землеустройстве						
2.1	Разработка схем землеустройства. Структура землеустроительного проектирования /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
2.2	Изучение природных и экономических условий хозяйства (проведения исследования); Наметить направления действий по решению выявленных проблемных вопросов. /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2
2.3	Общие понятия о системах технико-экономических показателей, применяемых в землеустроительных исследованиях. Состав проектной документации /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
2.4	Подготовительные работы. Разработка задания на проектирование /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2

2.5	Изучение теоретического материала. Специфика разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение 2-го задания РГР /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК4
	Раздел 3. Объект, предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования						
3.1	Объект и предмет землеустроительного проектирования /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
3.2	Рассмотреть проблемные вопросы устройства территории при орошении /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК3
3.3	Методы и принципы землеустроительного проектирования. /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
3.4	Рассмотреть проблемные вопросы землеустроительного процесса с подготовительными работами его утверждение, перенесение в натуру и выдачу проектной документации заказчикам. /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК3

3.5	Изучение теоретического материала. Рассмотреть проблемные вопросы прогрессивной формы организации землеустройства соответствующих проектов (проложить дороги, заложить многолетние насаждения, лесополосы, разместить севообороты, поля, рабочие участки, скорректировать границы). Подготовка к практическим занятиям. Выполнение 3-го задания РГР /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК4
	Раздел 4. Классификация и составные части проектов землеустройства. Организация проектной деятельности землеустройства						
4.1	Классификация проектов землеустройства Составные части землеустроительного проектирования /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
4.2	Рассмотреть проблемные вопросы графического оформления и написания пояснительной записки расчетно-графической работы. /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК3
4.3	Организация проектированной деятельности землеустройства /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
4.4	Расчет статических и динамических показателей эффективности проекта. Расчет показателей доходности. Окупаемость затрат /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК3

4.5	Проработка и дополнение материалов лекционного и практического занятий. Изучение теоретического материала.. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение 4-го задания РГР. Защита РГР. /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК4
	Раздел 5. Итоговый контроль экзамен						
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.5 ОПК-2.6 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.6 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет два ТК (ТК1, ТК2, ТК3).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр: 4

Теоретический материал промежуточного контроля (ПК 1)

- Возникновение и развитие землеустроительного проектирования
- Методологические вопросы землеустроительного проектирования.
- Планирование землеустроительных работ на современном этапе.
- Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства
- Проект землеустройства.
- Составление рабочего проекта в землеустройстве.
- Разработка схем землеустройства.
- Структура землеустроительного проектирования
- Общие понятия о системах технико-экономических показателей, применяемых в землеустроительных исследованиях.

Теоретический материал промежуточного контроля (ПК 2)

- Состав проектной документации
- Объект землеустроительного проектирования
- Предмет землеустроительного проектирования
- Классификация проектов землеустройства
- Составные части землеустроительного проектирования.
- Методика и основы технологии землеустроительного проектирования.
- Этапы рабочего проектирования и стадии проектирования
- Организация проектированной деятельности землеустройства

Теоретический материал итогового контроля ИК:

1. Первоначальные документы землеустройства.

2. Почему возникло землеустроительное проектирование?
3. Цели и задачи первоначального землеустройства
4. Технические, экономические и экологические аспекты землеустройства.
5. Землеустроительно-технические действия в три стадии
6. Проекты внутрихозяйственного землеустройства с конца 20-х годов .
7. Совершенствование методики землеустроительного проектирования 60 -70 годов.
8. Сформулируйте определение землеустроительного проектирования.
9. Рабочее проектирование в землеустройстве в 80-е годы
10. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства
11. Реорганизация в системе землеустройства
12. Землеустроительный процесс
13. Землеустроительное проектирование как отрасль научного знания (научная дисциплина).
14. Какие признаки присущи землеустроительному проектированию как отрасли научных знаний ? .
15. Основные составляющие научно-технического прогресса
16. Проект межхозяйственного землеустройства
17. Проекта внутрихозяйственного землеустройства
18. Землеустроительный рабочий проект (или рабочая документация комплексного проекта)
19. Графическая и текстовая часть проекта
20. Проектно-сметная документация рабочего проекта
21. Составление рабочего проекта в землеустройстве.
22. Разработка схем землеустройства.
23. Структура землеустроительного проектирования
24. Что такое проект землеустройства ?
25. Общие понятия о системах технико-экономических показателей, применяемых в землеустроительных исследованиях.
26. Состав проектной документации
27. Чем отличается проектная документация от землеустроительной?
28. Какие виды работ включает система землеустроительного проектирования?
29. Специальные дисциплины аккумулирующие знания землеустроительного проектирования
30. Объект землеустроительного проектирования
31. Что является предметом научной дисциплины «Землеустроительное проектирование»?
32. Содержание, методика составления проектов
33. Какие признаки присущи землеустроительному проектированию как отрасли научных знаний? .
34. Какие признаки могут быть положены в основу классификации землеустройства и почему?
35. Назовите методы землеустроительного проектирования.
36. Охарактеризуйте методы землеустроительного проектирования (графические, аналитические, механические).
37. Групповой метод организации труда.
38. Необходимость применения расчетно-конструктивного метода при землеустроительном проектировании .
39. Применение математического моделирования, экономико-математических и экономико-статистических методов.
40. Методы автоматизированного землеустроительного проектирования с использованием ЭВМ.
41. Расчетно-конструктивный (вариантный), монографический, экспериментальный, диалектического и исторического материализма, абстрактно-логический методы.
42. Методы индукции и дедукции, метод анализа и синтеза, монографический метод.
43. Чем отличаются принципы землеустроительного проектирования от принципов землеустройства?
44. Закономерности организации территории и средств производства, их согласованность с принципами землеустройства
45. Эффективные принципы землеустроительного решения в отдельности и проект землеустройства в целом с экологической, экономической и социальной точек зрения.
46. Составные части землеустроительного проектирования.
47. На какие группы подразделяют проекты землеустройства? Охарактеризуйте группы.
48. Одностадийный и двустадийный эскизный и технический проекты. Охарактеризуйте отличия эскизного проекта от технического.
49. Какие задачи решаются с помощью проектов землеустройства? Классификационные признаки ?
50. Почему землеустроительное проектирование является основной стадией землеустроительного процесса?
51. По каким признакам выделяются составные части проекта ?
52. Зачем проект землеустройства делят на составные части и элементы?
53. Что означает элемент проекта?
54. Что называют методикой проектирования?
55. Отличие методики проектирования от технологии проектирования
56. Назовите основные технологии землеустроительного проектирования.
57. Автоматизированная технология землеустроительного проектирования
58. В чем преимущество технологии автоматизированного землеустроительного проектирования перед другими?
59. Стадии проектирования.
60. Схемы землеустроительного проектирования.
61. Одностадийный проект и рабочая документация.
62. Двустадийный комплексный проект.
63. Основные задачи проекта внутрихозяйственного землеустройства
64. Техничко-экономическое обоснование составления проектно-сметной документации: в две стадии (проект и

рабочая документация)

65. Одностадийный (рабочий проект со сводным сметным расчетом стоимости работ).
66. . Каковы стадии землеустроительного проектирования? Чем отличается двустадийный проект землеустройства от одностадийного?
67. Какова последовательность действий при землеустроительном проектировании?
68. Какие организации правомочны разрабатывать проекты землеустройства?
69. Кто непосредственно руководит разработкой проекта землеустройства?
70. С какой целью проводится авторский надзор за осуществлением проекта?

Итоговый контроль (ИК) экзамен

6.2. Темы письменных работ

Содержание расчетно-графической работы (РГР)

Целью выполнения РГР является закрепление теоретических знаний и применение на практике разработки проектов землеустройства в особых условиях.

Тема: «Устройство территории орошаемых севооборотов».

Проектирование устройства территории орошаемых севооборотов (структура пояснительной записки расчетно-графической работы и ее ориентировочный объем)

Содержание (0,5 с.)

Введение (1 с.)

Задание 1 Изучение почвенно-климатических природных условий хозяйства, оценка. Подготовительные работы, разработка задания на проектирование (2 с.)

Задание 2. Организация устройства территории орошаемых севооборотов (5с. пояснительной записки и графический материал)

Задание 3 Проектирование устройства территории орошаемых севооборотов: размещение полей севооборотов и рабочих участков. Размещение полевых защитных лесных полос, полевых дорог, полевых станков и источников водоснабжения (6с.)

Задание 4 Определение экономической эффективности проектных решений (3с)

Заключение (0,5с.)

Список использованных источников (0,5с.)

Для РГР выделяется плановая основа.

Выполняется РГР студентом индивидуально под руководством преподавателя во внеаудиторное время, самостоятельно.

Срок сдачи законченной работы на проверку руководителю указывается в задании. После проверки и доработки указанных замечаний, работа защищается. При положительной оценке выполненной студентом работе на титульном листе работы ставится - "зачтено".

6.3. Процедура оценивания

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными формами ТК являются: защита расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта). Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются тестирование (с помощью компьютера или в печатном виде), коллоквиум или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или зачет по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По данной дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - выполнение ИДЗ по темам практических занятий.

- для оценки практических знаний в течение семестра проводятся 3 текущих контроля (ТК1, ТК2, ТК3), а также по видам самостоятельной работы студентов - выполнение (РГР) (ТК4).

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля (ПК1, ПК2), состоящих из 2 этапов электронного тестирования на компьютерах в ауд.405 в электронной системе вуза по пройденному теоретическому материалу лекций. Тестирование может проводиться и на бумажном носителе в ауд.302. Тестовые материалы находятся в папке УМКД дисциплины «Землеустройство» на кафедре ЗиЗ.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем

переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»; - для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП; 20 – 18 балла для КР): работа выполнена на высоком профессиональном уровне.

Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17 – 15 балла для КР): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 – 12 балла для КР): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП; менее 12 баллов для КР): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Свиридова А.Д.	Землеустройство в особых условиях: курс лекций для бакалавров обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=306330&idb=0
Л1.2	Свиридова А.Д., Лукьянченко Е.П., Петрова И.А.	Разработка и экспертиза проектов землеустройства: учебное пособие [для магистрантов и бакалавров направления "Землеустройство и кадастры"]	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=310636&idb=0
Л1.3	сост. С.А. Жабоев, М.Х. Ахматова	Учебно- методическое пособие к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Землеустроительное проектирование» для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» очной и заочной форм обучения	Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/137647

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.Д. Свиридова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ	Землеустроительное проектирование в особых условиях: курс лекций для бакалавров обучению по профилю 120701.62 – "Землеустройство" : в 4 частях	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л2.2	Долматова Л.Г., Свиридова А.Д.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства: курс лекций для бакалавров направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=318205&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. землепользования и землеустройства ; сост. А.Д. Свиридова	Землеустройство в особых условиях: методические указания к выполнению контрольной работы для бакалавров обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=134130&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. А. Д. Свиридова	Землеустройство в особых условиях. Устройство территории орошаемых севооборотов: метод. указания к выполнению расчет.-граф. работы для бакалавров обуч. по направл. "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=353998&idb=0
Л3.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. землепользования и землеустройства ; сост. А.Д. Свиридова	Землеустроительное проектирование: методические указания к выполнению практических заданий для бакалавров обучению по профилю 120701.62 – «Землеустройство»	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л3.4	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. землепользования и землеустройства ; сост. А.Д. Свиридова	Устройство территории орошаемых севооборотов: методические указания к проектированию расчетно-графической работы для бакалавров обучению по профилю 120701.62 – «Землеустройство»	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования www.fepo.ru	
7.2.2	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку www.ngma.su	
7.2.3	Электронная библиотека свободного доступа www.window.edu.ru -	
7.2.4	Открытая русская электронная библиотека www.orel.rst.ru	

7.2.5	Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации www.fard.msu.ru -	
7.2.6		
7.2.7		
7.2.8		
7.2.9		
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	Программа мобильной поддержки задач эксплуатации и мониторинга ме-лиорируемых земель	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2019660254
7.3.2	Программа имитационного моделирования режимов водоподдачи на орошаемое поле на заданный период регулирования	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2021664539
7.3.3	"ГРАНД-Смета" версии Prof	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД»
7.3.4	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.5	Yandex browser	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.7	Сигма ПБ Академическая версия	Лицензионный договор №1 от 3.07.2014 г. с ООО "ЗК Эксперт" о предоставлении неисключительных имущественных прав на использование программы для ЭВМ в образовательных целях с консультационными услугами
7.3.8	Программное средство «Волна 14.0»	Договор № 008/2015 от 02.04.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптим»
7.3.9	Visual Studio Community	Предоставляется бесплатно
7.3.10	Visual Studio Code	Предоставляется бесплатно
7.3.11	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.12	Расчет параметров режимов орошения сельскохозяйственных культур ("ROCK.xls")	Свидетельство о официальной регистрации программы для ЭВМ №2004610996 от 22.04.2004 г.
7.3.13	Расчет динамики агроклиматических ресурсов и их регулирование (Raduga Irrigation)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №20099610137 от 11.01.2009 г.
7.3.14	Расчет параметров орошения широкозахватных дождевальных машин с поливом при движении по кругу ("PMDR.EXE")	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2019611394 от 25.01.2019 г.
7.3.15	Выбор оптимального варианта полива дождевальной машиной фронтального или кругового действия и расчет параметров орошения ("VOVDM.xlsx")	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2019614494 от 05.04.2019 г.
7.3.16	Расчет водопотребления и норм орошения сельскохозяйственных культур по регионам степной зоны РФ ("ROSK.U")	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015619347 от 20.09.2015 г.
7.3.17	Затраты на эксплуатацию межхозяйственных и внутрихозяйственных мелиоративных систем Российской Федерации "ZMS.xlsx"	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2021611565 от 01.02.2021 г.
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebook DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	368	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс]: (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо: - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; - при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		